

平成29年度 学校経営方針

1 教育目標

「かしこく なかよく いきいきと」

めざす子どもの姿
(1) 進んで学ぶ、かしこい子ども
(2) みんななかよく、明るい子ども
(3) いつもいきいき、元気な子ども



2 経営理念

『わ』のある温かい学校

我：一人ひとりが主体的に学ぶ学校

和：和やかで笑顔があふれる学校

話：豊かな対話がはずむ学校

輪：みんなが仲良くつながっている学校

わ：驚きや発見のある「わくわく」する学校



3 経営方針

厳しく 明るく 家族のように

- (1) 後輩は先輩に憧れ、先輩は先生を尊敬し、先生は子どもを愛する温かい学校にする。(学校の姿)
- (2) 厳しく温かく、決して見捨てず、組織で指導する。(指導姿勢)
- (3) 補い合い、弱音の言える職員組織にする。(職員組織)
- (4) 最悪を想定し、慎重に、素早く、誠意を持って、組織で対応する。(危機管理)
- (5) 子どもを真ん中において、家庭や地域と力を合わせ、小中9年間で子どもを育てる。(開かれた学校)
- (6) 山形市教育委員会委嘱研究への取組を通して、教員自身が力をつける。

4 指導の重点

明るいあいさつ・元気な「はい」・感謝で清掃

- (1) 「学習が大好きな子」の育成 ----- <確かな学力>
 - ・校内研究を通じた授業改善と毎日の授業の充実（習得と活用のバランスある授業）
 - ・特別支援教育の視点に立った一人ひとりに寄り添った指導の推進
 - ・家庭との連携に立った学校一貫した家庭学習システムの確立と充実
- (2) 「I'm OK! You are OK! の学級」づくり ----- <豊かな心>
 - ・深い児童理解を基本とした子どもと向き合う教育の推進
 - ・生徒指導の三機能を機能させた教育の推進（自己存在感・共感的人間関係・自己決定）
- (3) 「リズムある健康な生活習慣」の確立 ----- <健康な体>
 - ・「早寝・早起き・朝ごはん」の推進
 - ・ネットモラル教育とアウトメディアの推進

※学校保健委員会作「いきいき元気金っ子生活のめあて」の小中・学家連携実践を通して