



# ほなみ

山形市立金井小学校  
学校だより 第6号  
R元. 9. 17 発行  
校長：佐藤 昌彦  
児童数 835名  
(9月2日現在)

## 児童の提案で始まった 朝清掃!



鎌田七海さん



9月になり数日、朝の時間に掃除をする6年生の姿が、校舎のあちこちで見られるようになりました。そこで、この活動が、どのようにして始まったのか知りたくなり、確認をしてみました。

それは、6年生の学年集会から始まっていました。環境委員長の鎌田七海さんは、今年も朝清掃をしたいと、スタートのタイミングを計っており、今が好機と提案をしたのだそうです。七海さんにインタビューをしてみました。

「ロング昼休みが週2回になり、掃除の回数が減りました。だから、きれいな校舎で気持ちよく生活するために、朝から掃除をしたいと考えたのです。学年集会で提案すると、みんなも賛成してくれ、やるんだったら、責任をもってしっかりやり遂げようということになりました。」

どんな風に進めているのか聞くと

「クラスの半分の方は、朝清掃に取り組み、残りの半分の方は、低学年の子どもたちと遊ぶということになりました。スタートしたばかりで気合いが入っていることもあり、「8時10分になるよ、掃除にいこう。」とお互いに声をかけ合い、真剣に頑張っています。」

提案者としてのみんなへのメッセージを聞いたところ

「金井小では、あいさつ運動にもとりくんでいますが、なかなか広がりません。だから、清掃をしている6年生の姿や掃除をしながら挨拶をする姿を見て、校舎をきれいにするだけじゃなく、挨拶にもつながっていけばいいと思っています。」と答えてくれました。学校のリーダーとなり、伝統を引き継ぎ、文化を創っていく6年生の姿が、ひとときわ頼もしく思えました。

## 教育実習生と学ぶ

8月26日(月)から9月13日(金)までの期間に、教育実習生を受け入れ、子どもたちと一緒に学んでもらいました。その中には、金井小学校の卒業生もいて、学校の様子をなつかしがりながら、実習に取り組んでいました。

先日、子どもたちに「なりたい自分を見つけ、それを目指していこう」という話をしました。教育実習生のみなさんは、まさに「なりたい自分」に近づくために、職業を選択し、それを目指して日々邁進しているところです。そうした一生懸命に頑張る実習生の姿は、子どもたちにとって、とてもいい刺激になったのではないのでしょうか。

「悩み」「勉強し」「挑戦し」「喜び」「悔しがる」そんな一生懸命に目標に向かう大人の姿に触れることは、とても貴重だと思います。大人だって日々悠々と過ごしているのではなく、何歳になっても、目標に向かって挑戦し続けていること、課題を解決するために必死に試行錯誤していること、だからこそ生き生きと生きられること、そんなことを感じる良い機会だったと思っています。

# 通知表を 後期の学習に活かす



9月27日に、学習参観・学級懇談・通知表配付が予定されています。学年が1つ進級(進学)した4月の期待感や心配事、立てた目標を思い出してみてください。この半期でどれだけ目標に近づけたでしょうか。

さて、通知表を見ると、親としては、ついいろいろ言いたくなりますが、本人に分析させてみてはどうでしょうか。

父・母「通知表で、一番気になったところ、最初に見たのはどこ？」

A君「前期が一番おもしろかったのが、かけ算だったから、ここが一番楽しみだった。」

父・母「結果を見てどう？」

A君「おもしろいと思ったところは、いい結果が出せたよ。」

父・母「そうか。おもしろくなかったところは、どうだったの？」

A君「悪くないよ。でも、おもしろいと思えたらもっと良くなってたかもしれない。」

こんな会話は、いかがでしょうか。本人が、通知表を手がかりに自分の学習をふり返ってみる、親はその手助けをする。それほど見事な分析はできないと思いますが、自分で見つけた、伸びるためのポイントは、後期の学習につながるのではないのでしょうか。

もう少し積極的に関わるのであれば、「◎が増えたね」「△が減ったね」というような結果だけでなく「取り組み」に目を向けてみたいと思います。例えば、「算数が◎になった(結果)のは、テストの間違えをきちんと復習した(取り組み)からだね！」などと、良い結果と具体的な取り組みをつないであげたいと思います。すると、子どもの中で「きちんと取り組んだこと、努力したこと」と「良かった結果」とが結びつきます。自分の努力と良い結果が結びつく経験をくり返し実感できた子どもは、「取り組み」の大切さを学んでいくはずですよ。

これらは、通知表活用の一例ですが、通知表を後期の学習に活かしていけるように、関わり方を工夫していただければと思います。

## 通学路安全点検

県・市・警察・地域・学校が、合同で通学路の点検を行いました。その結果、道幅に対して交通量が大変多いこと、交差点の形状が特殊で危険な場所があることなどが確認されました。いずれの場所についても安全確保のために何ができるのか、意見を出し合いました。路上のペイントの書き直しのように直ぐに検討に入れるものが、協力して考えていくことになりました。

誰かが犠牲になってから対応するのでは遅すぎます。私たちも、声を上げ続けますが、是非、皆様からも継続して子どもたちを見守っていただくなど、お力添えをいただけますようお願いいたします。

## 【10月の学校行事・PTA活動・地域行事】

- |        |                                 |                  |
|--------|---------------------------------|------------------|
| 2日(水)  | 市教委委嘱公開研究会                      | (下校 11:30)       |
| 10日(木) | 就学時健康診断 (来年度入学予定児)              | (下校 11:30・5年生以外) |
| 14日(月) | 体育の日 金井地区スポーツラリー                |                  |
| 18日(金) | 4年親子行事「味噌作り」                    |                  |
| 24日(木) | 市民合同音楽祭(4年生が参加)                 |                  |
| 27日(日) | 金井ふれあいひろば2019<br>(童太鼓・金管バンドが参加) |                  |
| 30日(水) | 市吹奏楽発表会(金管バンド参加)                | (下校 13:40)       |

